

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

QUẢN TRỊ HỌC

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1. Tên môn học (tiếng Việt) : QUẢN TRỊ HỌC**
- 2. Tên môn học (tiếng Anh) : FUNDAMENTAL OF MANAGEMENT**
- 3. Mã số môn học : MAG322**
- 4. Trình độ đào tạo : Đại học**
- 5. Ngành đào tạo áp dụng : Đa ngành**
- 6. Số tín chỉ : 03**
 - Lý thuyết : 1,5
 - Thảo luận và bài tập : 1,5
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 7. Phân bổ thời gian :**
 - Tại giảng đường : 45 tiết
 - Trực tuyến : Giảng viên có thể bố trí học online nhưng tổng số không quá 30% số tiết của toàn môn học
 - Tự học ở nhà : 90 giờ
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 8. Khoa quản lý môn học : Quản trị Kinh doanh**
- 9. Môn học trước : Không**
- 10. Mô tả môn học**

Môn học thuộc kiến thức cơ sở ngành. Môn học cung cấp cho người học những kiến thức căn bản của quản trị như: lịch sử phát triển, khái niệm, vai trò, những chức năng của quản trị; những kỹ năng cơ bản của nhà quản trị. Thông qua việc nghiên cứu các tình huống quản trị, người học hiểu rõ hơn các nội dung về lý thuyết và đồng thời từng bước vận dụng các kiến thức học được để giải quyết những vấn đề trong hoạt động quản trị. Bên cạnh đó môn học cũng giới thiệu các xu hướng phát triển các lý thuyết quản trị mới trong giai đoạn hiện nay.

11. Phương pháp dạy và học

Với triết lý đào tạo **“lấy người học làm trung tâm”** nhằm giúp người học chủ động chiếm lĩnh lấy tri thức. Do đó các phương pháp cụ thể được sử dụng như sau:

Chiến lược giảng dạy tương tác: hoạt động giảng dạy của giảng viên luôn khuyến khích sinh viên quan tâm đến nghề nghiệp; thúc đẩy việc thu nhận kiến thức, hình thành các khuôn mẫu ứng xử. Môi trường giảng dạy hướng đến việc động viên kịp thời, tạo động lực tích cực, khuyến khích tinh thần đồng đội và thảo luận cởi mở.

Phương pháp giảng dạy tích cực được thực hiện. Giảng viên chủ yếu đóng vai trò là người phổ biến tri thức khoa học, tổ chức, cố vấn, hỗ trợ người học khám phá, làm chủ tri thức, phát triển khả năng giải quyết vấn đề liên quan đến quản trị.

Phương pháp giảng dạy theo nhóm và thuyết trình: tổ chức hình thức học tập theo nhóm để tăng cường phối hợp nhằm giúp sinh viên thực hiện và nâng cao năng lực tranh luận, thảo luận về tri thức khoa học, củng cố năng lực làm việc nhóm, tạo cơ hội trải nghiệm nhóm nhỏ cho sinh viên.

Quy định về hình thức giảng dạy: Giảng viên có thể chủ động lựa chọn hình thức giảng dạy là trực tuyến (online) kết hợp trực tiếp (offline), đảm bảo tổng thời gian giảng dạy trực tuyến không vượt quá 30% thời gian giảng dạy của cả môn học.

12. Yêu cầu môn học

Sinh viên chỉ được đánh giá đạt học phần khi có đủ 2 cấu phần điểm: (1) có điểm quá trình, (2) có điểm thi kết thúc học phần và có tổng điểm học phần từ 4 trở lên.

- Tùy số lượng sinh viên mà giảng viên quyết định số lượng thành viên các nhóm học tập, số lượng không quá 8 nhóm để đảm bảo việc phân bổ thời gian thuyết trình trên lớp.

- Sinh viên tham dự lớp học phần phải tuân thủ quy tắc ứng xử của Nhà Trường; sinh viên phải đến lớp đúng giờ, đảm bảo thời gian học trên lớp, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.

- Sinh viên phải thu xếp thời gian tự học ở nhà không ít hơn 90 giờ, có ý thức chuẩn bị giáo trình, học liệu, máy tính cá nhân (khi cần thiết) để phục vụ quá trình học tập.

13. Học liệu của môn học

13.1. Giáo trình

1/ Trần Dục Thức, Nguyễn Văn Thụy, Trương Đình Thái, Hồ Thiện Thông Minh (2017). *Quản trị học*. NXB Thanh Niên.

13.2. Tài liệu tham khảo

1/ Richard L. Daft (2016). *Kỷ Nguyên Mới của Quản trị - tái bản lần thứ 11* (Bản dịch tiếng Việt). NXB Hồng Đức

2/ Lê Thế Giới và cộng sự (2007), *Quản trị học*, NXB Tài Chính

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Các CDR MH	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	CLO5	10%
	A.1.2. Kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	A.1.3. Tiểu luận nhóm	CLO3,CLO4, CLO5	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi trắc nghiệm cuối kỳ	CLO1, CLO2, CLO3	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ QUẢN TRỊ

CHƯƠNG 2: LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN LÝ THUYẾT QUẢN TRỊ

CHƯƠNG 3: MÔI TRƯỜNG QUẢN TRỊ VÀ CÁC XU HƯỚNG THAY ĐỔI

CHƯƠNG 4. QUYẾT ĐỊNH QUẢN TRỊ

CHƯƠNG 5: CHỨC NĂNG HOẠCH ĐỊNH

CHƯƠNG 6: CHỨC NĂNG TỔ CHỨC

CHƯƠNG 7. CHỨC NĂNG LÃNH ĐẠO

CHƯƠNG 8. CHỨC NĂNG KIỂM SOÁT

